



VILLE DE BOUXIERES-AUX-DAMES

Service enfance-jeunesse ANALYSE DU QUESTIONNAIRE AUX USAGERS/MARS 2012 *Présentation des résultats*



315 questionnaires ont été distribués dans les 3 écoles publiques de la ville. Nous avons eu 88 retours soit 28%. 3 questionnaires ont été rendus après la date et n'ont donc pu être exploités.

L'ACCUEIL PERISCOLAIRE

Répartition des réponses en fonction du lieu et du moment de l'accueil

Les retours concernent pour 53,4% l'école primaire René Thibault, pour 26,1% l'école maternelle Kierren et pour 9,1% l'école maternelle Guerquin.

11,4% des personnes interrogées ne fréquentent jamais l'accueil périscolaire.

Taux de fréquentation des services périscolaires en fonction du lieu d'accueil et du moment de la journée

	Matin	Midi	Soir
Ecole René Thibault	17,8%	50%	32,2%
Ecole Kierren	26,3%	47,4%	26,3%
Ecole Guerquin	22,2%	44,4%	33,4%

Le point de vue des parents...

Question : à quoi sert, selon vous, l'accueil périscolaire (choix multiples)

- C'est un mode de garde des enfants pour 66 personnes soit 74,1%
- C'est un lieu de détente et de jeux pour 53 personnes soit 59,5%
- C'est un lieu d'apprentissage et de découverte pour 19 personnes soit 21,3%
- C'est un moment de temps libre pour 13 personnes soit 14,6%
- C'est un moment pour commencer ses devoirs pour 4 personnes soit 4,5%
- C'est un moment pour manger pour 1 personne soit 1,1%
- 1 personne ne se prononce pas

71,25% des enfants racontent ce qu'ils vivent lors des accueils (6,25% ne se prononcent pas).

Ce chiffre est pour nous rassurant car à plusieurs reprises des parents nous ont dit qu'ils n'avaient aucun retour de leurs enfants sur ce qui se passait en temps périscolaire. Depuis peu, nous mettons des photos à télécharger sur le site internet de la mairie (code d'accès à la fin de cette analyse) et nous vous invitons à discuter avec les animatrices présentes. Pour le temps de cantine, n'hésitez pas à contacter Aurore en mairie si vous avez des questions.

Les tableaux chiffrés qui vont suivre correspondent à l'analyse des questions pour lesquelles il fallait chiffrer la réponse. Nous avons divisé les réponses comme suit :

- De 0 à 4 : médiocre
- De 5 à 7 : moyen, à améliorer
- De 8 à 10 : satisfaisant, bien

Evaluation de la qualité de l'accueil

✓ L'accueil des enfants par les animateurs

note	Entre 0 & 4	Entre 5 & 7	Entre 8 & 10	Ne se prononce pas	Moyenne
Ecole René Thibault	4,2%	36,2%	49%	10,6%	7,61/10
Ecole Kierren	4,3%	26,1%	60,9%	8,7%	8,2/10
Ecole Guerquin	0%	37,5%	62,5%	0%	8,12/10

✓ L'encadrement des enfants par les animateurs

note	Entre 0 & 4	Entre 5 & 7	Entre 8 & 10	Ne se prononce pas	Moyenne
Ecole René Thibault	4,2%	34%	51,1%	10,7%	7,52/10
Ecole Kierren	8,7%	17,4%	69,6%	4,3%	8,1/10
Ecole Guerquin	0%	37,5%	62,5%	0%	8,25/10

✓ L'échange entre enfants et animateurs

note	Entre 0 & 4	Entre 5 & 7	Entre 8 & 10	Ne se prononce pas	Moyenne
Ecole René Thibault	6,4%	29,8%	55,3%	8,5%	7,6/10
Ecole Kierren	8,7%	26,1%	60,9%	4,3%	8,1/10
Ecole Guerquin	0%	12,5%	87,5%	0%	8,75/10

✓ Les règles de vie au sein de l'accueil

note	Entre 0 & 4	Entre 5 & 7	Entre 8 & 10	Ne se prononce pas	Moyenne
Ecole René Thibault	4,2%	29,8%	57,5%	8,5%	7,5/10
Ecole Kierren	0%	17,4%	78,3%	4,3%	8,5/10
Ecole Guerquin	0%	37,5%	62,5%	0%	8,25/10

- ✓ Les activités proposées par les animateurs

note	Entre 0 & 4	Entre 5 & 7	Entre 8 & 10	Ne se prononce pas	Moyenne
Ecole René Thibault	2,1%	29,8%	57,4%	10,7%	8/10
Ecole Kierren	0%	26,1%	69,6%	4,3%	8,6/10
Ecole Guerquin	0%	62,5%	25%	12,5%	7,3/10

- ✓ La gestion des temps de repas

note	Entre 0 & 4	Entre 5 & 7	Entre 8 & 10	Ne se prononce pas	Moyenne
Ecole René Thibault	4,2%	36,2%	46,8%	12,8%	7,7/10
Ecole Kierren	0%	30,4%	47,8%	21,8%	8,2/10
Ecole Guerquin	0%	25%	62,5%	12,5%	8,1/10

LES REMARQUES ET SUGGESTIONS DES PARENTS

- Ecole primaire René Thibault

Sur les 47 questionnaires de l'école René Thibault, 18 contenaient des remarques et suggestions auxquelles nous avons voulu répondre le plus précisément possible.

Le fonctionnement général sur le temps de midi :

Dans le cadre du temps de midi, le taux d'encadrement est d'un animateur pour 14 enfants chez les plus de 6 ans (1 pour 10 chez les moins de 6 ans).

A 11h30, les animatrices récupèrent les listes d'enfants des classes gérées et se rendent devant la classe pour accueillir les enfants, d'où l'importance d'inscrire/désinscrire vos enfants dans les temps car sinon l'animatrice doit rechercher la cause d'un enfant absent inscrit sur sa liste et ce temps perdu devra être récupéré sur le temps de repas ou de jeux. De même, des enfants qui se rendent à la cantine sans être inscrits nous obligent à redistribuer les portions et quand il s'agit de parts individuelles (exemple : beignets, crêpes au chocolat) ce sont les animatrices qui donnent leur part.

Au vu du nombre d'enfants (94 en moyenne), il existe deux services (1 et 2) et deux salles (salle classique et self avec plateau). Le temps de repas pour les primaires est d'approximativement 30 minutes (12h-12h30 pour le service 1 (salle1 et self1) et 12h30-13h pour le service 2 (salle2 et self2). Chaque service regroupe deux classes avec à peu près les mêmes âges et deux animatrices sont rattachées à chaque service (1 seule pour le self2). Environ toutes les 6/7 semaines, les enfants changent de service, de lieu de restauration mais aussi d'animatrices.

En self, les enfants gèrent leur plateau et vont le ranger dans un chariot quand ils ont fini leur repas. En salle, les enfants aident au service (sur la base du volontariat en général) et au débarrassage des tables.

Selon si les enfants mangent en service 1 ou 2, le temps de jeux se fait avant ou après le repas. Trois voire quatre lieux sont généralement proposés pour le jeu :

- Salle 4 (utilisée également en garderie, en accueil de loisirs et pendant les mercredis récréatifs) pour les enfants qui souhaitent faire une activité manuelle, un jeu de société, un dessin, un coloriage.
- Le grand hall pour les enfants qui souhaitent faire des activités sportives. En général, nous installons des terrains de badminton et la table de ping-pong mais aussi en fonction des demandes du saut en hauteur, des parcours psychomoteurs...
- La cour extérieure pour les enfants qui veulent faire du football, du basket (des jeux de ballon), de la corde à sauter mais aussi jouer entre eux (bakugan, beyblade, billes...).
- Quelques enfants peuvent aussi sur demande se rendre à la bibliothèque pour lire un livre (nombre limité par jour).

A chaque temps de jeux, les enfants doivent absolument aider aux rangements. Des temps sanitaires sont également prévus.

Au retour de cantine, les enfants se rendent sous le petit préau de l'école ce qui permet aux animatrices de discuter à nouveau avec le groupe si des débordements ont eu lieu en cantine mais aussi de répartir les enfants du premier service dans chaque lieu de jeux en fonction de ce qu'ils ont envie de faire.

Afin de marquer la transition entre le temps de midi et le temps scolaire, une sonnette retentit à 13h15 signifiant aux enfants qu'ils doivent s'asseoir en groupe et attendre la venue des enseignants calmement. Ce sont les enseignants qui les autorisent à se rendre dans la cour extérieure pendant 10 minutes avant le retour en classe.

La cantine

Au sein des questionnaires, nous avons eu une remarque concernant la « longueur des repas ». Ces repas sont pris de façon collective, nous devons donc proposer aux enfants un temps de repas qui correspond à leur âge. Il est vrai que certains enfants mangent trop rapidement (en 10 minutes parfois) et nous les invitons à prendre un peu plus leur temps.

Une remarque concernait le « caractère trop strict du temps de repas » et 3 autres le fait que ce temps est beaucoup « trop bruyant ». Là aussi, étant en collectivité, nous cherchons un juste milieu pour tous les enfants. Il est évident que ce temps doit leur permettre de « souffler » de manière conviviale mais nous devons maintenir des règles collectives (exemple : bien se tenir à table, ne pas crier, ne pas se lever sans arrêt) tout en sachant que le caractère collectif de ces temps de repas amène parfois certains enfants à jouer à celui qui osera le plus transgresser les règles (ce qui est tout à fait normal à cet âge mais ce qui nous oblige en tant qu'adulte à leur réaffirmer ces règles collectives).

Concernant le bruit, il est vrai que le temps de repas est très bruyant (40 enfants qui mangent dans une même salle (maternelle + primaire). Cependant, nous ne pouvons leur interdire de parler et pour s'entendre chaque table parle plus fort que celle d'à côté. Avant que cela ne devienne une cacophonie, nous demandons aux enfants de parler moins fort mais nous

sommes preneurs de toute idée pouvant limiter le bruit sans interdiction d'échanger pendant le repas. Nous avons déjà testé la réduction de la taille des tables (de 8 à 4) et la modification de la disposition de la salle, ce qui amène parfois de petites améliorations.

Plusieurs personnes se sont plaintes de « portions pas assez importantes ». Les portions sont étudiées par des nutritionnistes en fonction de l'âge de l'enfant. Ce que nous observons néanmoins, c'est que les enfants ont le sentiment de ne pas en avoir eu assez quand il s'agit de pâtes, de lasagnes (de plats dont ils raffolent) mais que beaucoup mangent peu lorsque le repas est composé de légumes.

Le manque de qualité du repas est aussi plusieurs fois souligné. Ce type de restauration n'a évidemment rien à voir avec du « fait maison ». Par ailleurs, l'interdiction d'utiliser du sel en restauration collective et des sauces type ketchup ou mayonnaise peut donner l'impression que les aliments manquent de saveur car légumes et poissons sont cuits vapeur sans ajout. Si vous souhaitez partager un repas avec votre enfant, ou simplement venir vous rendre compte par vous-même, contactez Aurore KEPA en mairie afin d'organiser votre venue.

La garderie

Plusieurs personnes aimeraient que nous proposons des temps d'aide aux devoirs pas uniquement basé sur le volontariat des enfants mais avec un caractère obligatoire. Nous comprenons parfaitement cette demande, surtout pour des parents qui ne peuvent récupérer leur enfant avant 18h30. L'aide aux devoirs est un dispositif particulier qui peut dans certains cas être validé en amont par la Caisse d'Allocations Familiales avec un cahier des charges très précis. Une seconde solution consisterait à embaucher une personne supplémentaire, qualifiée pour réaliser de l'accompagnement à la scolarité chez des enfants de primaire, mais ce service aurait forcément un coût.

Il est vrai qu'en période de grand soleil, les enfants sont quasiment tous dans la cour et les animatrices proposent rarement des jeux collectifs. Cela vient du fait que bien souvent beaucoup d'enfants ne veulent pas participer et par conséquent un jeu collectif utilise une bonne partie de la cour extérieure par rapport au nombre de participants.

L'équipe d'animation

Une personne estimait que le « personnel n'est pas suffisamment formé ». Les $\frac{3}{4}$ des animatrices ont au minimum un Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (la loi nous impose que 50% du personnel soit formé). Les quelques personnes non formées ont de l'expérience. Par ailleurs quelques jours de formations sont réalisés chaque année par les équipes d'animation. Le personnel est également formé aux premiers secours.

La communication

Un parent nous disait que son enfant ne racontait pas ce qu'il vivait pendant le temps de midi et qu'il n'y avait pas de retour de la part des animateurs. Nous vous invitons à prendre contact soit directement avec les animatrices si vous avez l'occasion de les rencontrer le soir en garderie (Florence et Aurore), soit contacter « l'autre » Aurore en mairie si vous souhaitez des informations sur le temps de midi de votre enfant, car la réunion du vendredi nous permettra de collecter des informations auprès de l'ensemble des animatrices et de vous communiquer nos observations si vous le souhaitez.

Une personne proposait d'établir un système où les ATSEM rempliraient une fiche-enfant par jour avec ce que l'enfant a mangé (quantité...). Aucune ATSEM n'est présente en école primaire, ce sont uniquement des animatrices. Par ailleurs, un tel système serait trop lourd car nous avons en moyenne 94 enfants chaque midi (et au moins 130 enfants différents pendant l'année). Par ailleurs, si un système de ce type se mettait en place, nous le ferions pour l'ensemble des écoles, ce qui représente une moyenne de 130 enfants par jour. Sachez enfin, qu'une partie des personnes travaillant en cantine prennent un autre poste dès 13h30 (ATSEM généralement) tandis que les autres ont en général une pause de quelques heures avant la prise de poste.

La personne ayant évoqué le fait que les animatrices parlaient de façon vulgaire aux enfants peut contacter Aurore en mairie afin d'expliquer sa remarque car il est difficile d'y répondre sans plus d'informations.

L'ancien fonctionnement

Deux personnes trouvent que « les prestations ont baissé par rapport aux activités mises en place jusqu'en 2009 » (double dutch, handball, badminton). Ces prestations reposaient sur un dispositif intitulé Contrat Educatif Local qui a cessé en 2009 et qui permettait de proposer ces cycles d'initiation à des prix très attractifs. Si ce type d'activités était proposé aujourd'hui, le coût serait identique à celui pratiqué dans les structures sportives et socioculturelles.

Par ailleurs, la mise en place de l'accueil périscolaire a été un choix dès 2011. Les dispositifs proposés aujourd'hui profitent à un plus grand nombre d'enfants. Ce changement n'a peut-être pas été perceptible pour les parents mais ce choix a impliqué un renforcement des équipes d'animation aux lieux et moments nécessaires (afin d'offrir un taux d'encadrement maximum d'1 adulte pour 14 enfants chez les plus de 6 ans et 1 adulte pour 10 enfants chez les moins de 6 ans), des formations pour les agents qui travaillaient déjà en temps de cantine, l'investissement dans du matériel permettant aux animatrices de proposer des activités diverses aux enfants (manuelles, sportives), la mise en place de réunions hebdomadaires pour un meilleur suivi du service et des enfants.

- Ecole maternelle N. Kierren

Sur les 23 questionnaires de l'école N. Kierren, 8 contenaient des remarques et suggestions auxquelles nous avons voulu répondre le plus précisément possible.

L'ensemble des remarques concernent le temps de midi dont voici les explications demandées :

A 11h30, les animatrices vérifient que l'ensemble des enfants inscrits sont présents. Les enfants passent ensuite aux toilettes et les animatrices aident les enfants à s'habiller afin de se rendre à la salle de cantine. Les petits arrivent vers 11h50 en salle de cantine et s'installent à leurs tables (petites tables adaptées à leur âge). Les animatrices servent les enfants. Notre principe est de les inciter à goûter aux aliments proposés sans les forcer. Le repas dure jusqu'environ 12h35. Le temps de repas est donc adapté à l'âge des enfants : 30 minutes pour les plus de 6 ans et 45 minutes pour les moins de 6 ans. Puis, les animatrices aident les petits à se rhabiller et tous retournent dans les locaux de l'école Kierren. Les enfants vont aux toilettes

puis en fonction du temps, ils peuvent soit jouer dehors, soit faire des jeux en intérieur (coloriage, dinette, légos, petites activités manuelles, petits jeux collectifs).

A 13h15, les enfants retournent aux toilettes puis se rendent dans leurs classes respectives.

Le manque de qualité du repas est aussi souligné. Ce type de restauration n'a évidemment rien à voir avec du « fait maison », par ailleurs l'interdiction d'utiliser du sel en restauration collective et des sauces type ketchup, mayonnaise peut donner l'impression que les aliments manquent de saveur car légumes et poissons sont cuits vapeur sans ajout.

Si vous avez le sentiment que votre enfant mange peu, vous pouvez aller en discuter avec une des animatrices de midi (Agnès et Mélanie) afin d'avoir plus d'informations concernant le comportement de votre enfant pendant le repas.

Nous notons le souhait d'un parent que soient proposés plus de jeux collectifs. Cependant, nous nous efforçons d'écouter les souhaits des enfants prioritairement.

- Ecole maternelle Les enfants Guerquin

Sur les 8 questionnaires de l'école Les enfants Guerquin, 1 contenait une remarque sur le fait qu'une enfant « mangeait mieux et de façon plus variée » depuis qu'elle fréquentait la cantine, ce dont nous sommes heureux car nous espérons bien évidemment que les enfants mangeant entre eux osent parfois plus goûter de choses lorsqu'ils voient leurs copains de classe le faire.

LE POINT DE VUE DES ENFANTS

Quand je vais à la cantine et/ou à la garderie :

	Super content	Content	Ca va	Je n'ai pas envie	Ne se prononce pas
Ecole René Thibault	14,9%	36,2%	36,2%	10,6%	2,1%
Ecole Kierren	34,8%	26,1%	13%	17,4%	8,7%
Ecole Guerquin	87,5%	12,5%	0%	0%	0%

Les activités proposées par les animatrices sont :

	Super	Bien	Ca dépend des fois	Pas super	Ne se prononce pas
Ecole René Thibault	32%	17%	38,2%	6,4%	6,4%
Ecole Kierren	43,5%	30,5%	13%	4,3%	8,7%
Ecole Guerquin	50%	50%	0%	0%	0%

Ce que je mange à la cantine :

	Super	Bon	Ca dépend des fois	Pas super	Ne se prononce pas
Ecole René Thibault	4,3%	19,1%	53,2%	23,4%	0%
Ecole Kierren	13%	13%	39,2%	13%	21,8%
Ecole Guerquin	25%	0%	62,5%	12,5%	0%

Souhaits des enfants en termes d'activités

- Ecole primaire René Thibault

Sur les 46 questionnaires relatifs à l'école primaire, 25 enfants ont exprimé leurs idées d'activités.

La liste des activités suivantes sera transmise à l'équipe d'animation : activités sportives et jeux collectifs (basket, tennis, danse, tournoi sportif, balle au camp, gamelle, saut en hauteur, hockey poule/renard/vipère, parcours psychomoteurs), pâte à modeler, pâte à sel, masques, perles, travaux manuels (construction), chants, haïku (poème), arts du cirque (diabolo, jonglerie).

Les activités peinture et cuisine peuvent être réalisées mais plutôt le soir car elles demandent un temps de préparation, de nettoyage et de rangement assez important.

L'activité gymnastique n'est pas réalisable car elle doit être encadrée par un professionnel diplômé (Code de l'Action Sociale et des Familles, arrêté du 25 avril 2012).

« Avoir plus de temps pour manger en cantine » n'est pas possible car il existe deux services et donc le temps de repas ne peut pas dépasser 30 minutes.

« Regarder des films » : nous ne souhaitons pas mettre en place cette activité car nous estimons que les enfants ont assez de moments pour regarder la télévision mais peut-être qu'exceptionnellement, par grand froid...

- Ecole maternelle N. Kierren

Sur les 23 questionnaires, 11 enfants ont exprimé leurs idées d'activités.

La liste des activités suivantes sera transmise à l'équipe d'animation : pâte à modeler, masques, bricolage, perles, lego, jeux de construction, activités de garçons, jeux extérieurs, jeux de société.

Les activités peinture et cuisine peuvent être réalisées mais plutôt le soir car elles demandent un temps de préparation, de nettoyage et de rangement assez important.

« Manger des frites » n'est pas possible dans notre cantine car les plats arrivent chauds et nous ne pouvons garder des frites chaudes sans qu'elles deviennent immangeables.

- Ecole maternelle Les enfants Guerquin

Sur les 8 questionnaires, 3 enfants ont exprimé leurs idées d'activités.

La liste des activités suivantes sera transmise à l'équipe d'animation : danser, faire des perles, du scooter, jouer avec des voitures, planter des fleurs, écouter de la musique.

L'activité peinture peut être réalisée mais plutôt le soir car elle demande un temps de préparation, de nettoyage et de rangement assez important.

« Manger des glaces » : cela n'est pas possible car nous n'avons pas de congélateurs.

« Faire des pique-niques » : il y en a 1 ou 2 qui sont organisés en fin d'année.

LES ACCUEILS DE LOISIRS (= CENTRE AERE)

Sur les 88 questionnaires, 46,6% fréquentent l'accueil de loisirs (41 questionnaires).

Sur les 47 personnes qui ne fréquentent pas du tout les accueils de loisirs de la commune, voici les raisons évoquées :

- « Enfant de moins de 4 ans » (3 personnes) : nous nous sommes rendus compte que le rythme et les sorties n'étaient pas adaptées aux enfants de moins de 4 ans dans un cadre de vacances. Par ailleurs, les quelques tout-petits (2/3 par semaine) demandaient une trop grande disponibilité aux animateurs qui ne pouvaient gérer le collectif.
- « Pas de besoin actuellement » (2 personnes)
- « Ouverture trop tard le matin » (1 personne)
- « Arrêt après le 15/08 » (1 personne) : les demandes sont trop faibles pour ouvrir un accueil à cette période, de plus, les locaux doivent être remis en état avant la rentrée des classes.

Périodes de fréquentation des accueils de loisirs

Octobre	Février	Avril	Juillet	Août	Parfois
12,9%	20,7%	17,2%	28,5%	18,1%	2,6%

La communication

Suffisante	Trop tardive	Trop tôt	Pas assez claire	Manque d'informations
78,6%	3,8%	0%	3,6%	14,3%

Le manque d'informations concerne le thème, les activités, les sorties, les dates d'inscription et le nom des animateurs.

Le thème est mentionné dans les tracts distribués dans les écoles. Pour les sorties, nous ne les donnons pas afin de créer un effet de surprise auprès des enfants. Les activités ne sont pas encore clairement décidées lorsque nous distribuons les tracts tout comme l'ensemble de l'équipe d'animation, c'est pourquoi nous ne préférons pas nous avancer.

Enfin, vous pouvez inscrire dès septembre vos enfants aux semaines durant lesquelles vous souhaitez qu'il se rende aux accueils (ouverture une semaine en octobre, deux semaines en février et avril, six semaines entre début juillet et mi-août). Il n'y a pas de date limite d'inscription mais uniquement un nombre de places limité (49 aux petites vacances et en août, 70 en juillet).

note	Entre 0 & 4	Entre 5 & 7	Entre 8 & 10	Ne se prononce pas	Moyenne
Les animations	4,9%	24,4%	68,3%	2,4%	8,1/10
Les sorties	2,4%	17,1%	78%	2,4%	8,5/10
L'équipe d'animation	2,4%	19,5%	75,6%	2,4%	8,5/10

Remarques et Suggestions des parents

Sur les 41 questionnaires, 10 contenaient des remarques et suggestions.

« Le nombre de places est limité et parfois il ne reste plus de place ». Légalement, nous devons respecter un taux d'encadrement des enfants (1 adulte pour 12 enfants chez les plus de 6 ans, 1 adulte pour 8 enfants chez les moins de 6 ans). Nous fixons un nombre de places en fonction des chiffres des années précédentes et nous recrutons le nombre d'animateurs nécessaires, c'est pourquoi nous ne pouvons accueillir même un enfant supplémentaire en plus du nombre de places fixé.

« Il est dommage que les photos ne soient pas mises sur le site de la commune ». C'est désormais le cas et voici le chemin d'accès :

Rendez-vous sur : www.mairie-bouxieres-aux-dames.fr

Rubrique : **Les services et activités liés à l'enfance**

Sous-rubrique : **Photos des activités périscolaires**

Code d'accès : *transmis avec la facturation*

Cliquer sur le lien : Lien : <http://www.mairie-bouxieres-aux-dames.fr/perisco2012.zip>

« Créer un blog sur les accueils avec les activités, la vie en groupe, les animations, les vidéos, les photos ». C'est effectivement une bonne idée mais entre les droits à l'image pas toujours accordés et la mise sur internet de photos de mineurs, nous trouvons que l'hébergeur avec code d'accès était plus sécurisé.

« Que les goûters soient plus équilibrés » : ces goûters sont un choix de faire plaisir aux enfants en tout premier lieu : ce sont les vacances !!!

« Qu'il y ait plus de sorties en extérieur » : les enfants ont une sortie pédagogique/loisirs par semaine et une sortie piscine. Deux sorties par semaine nous semble suffisant. Par ailleurs, plus de sorties signifierait un prix plus élevé.

« Le temps de transport est parfois important » : effectivement, nous sortons parfois un peu plus loin car nous essayons de diversifier un maximum les sorties.

« Il y a trop d'agitation sous le préau : il faudrait ouvrir les classes et la bibliothèque » : nous ne pouvons utiliser les classes car celles-ci contiennent l'ensemble des affaires des enseignants. La bibliothèque nous sert de salle de préparation pour les animateurs.

« Revoir la propreté du préau » : le préau est nettoyé tous les jours. Nous sensibilisons les enfants au maintien en l'état des locaux ; un relais des parents serait le bienvenu.

LE POINT DE VUE DES ENFANTS

Quand je vais au centre aéré, je trouve ça :

Super	Bien	Ca dépend des fois	Pas super	Ne se prononce pas
60,9%	17,1%	17,1%	4,9%	0%

Les jeux que je fais avec les animateurs, je trouve ça :

Super	Assez cool	Ca dépend des fois	Pas super	Ne se prononce pas
51,2%	26,8%	22%	0%	0%

Les sorties que je fais, je trouve ça :

Super	Bien	Ca dépend des fois	Pas super	Ne se prononce pas
65,8%	26,8%	7,4%	0%	0%

Pour moi, ça serait encore mieux si :

- Je n'étais pas obligé de faire la sieste
- Si il y avait plus de sorties (patinoire, zoo, minigolf), même tout près (pique-nique...)
- On allait voir des spectacles
- Les petits faisaient des activités avec les grands
- Il y avait un toboggan, des petites voitures et des balançoires
- Il y avait plus de danse
- On faisait de la peinture, plus d'activités manuelles, des activités cirque
- Les activités étaient plus structurées et si on avait plus de choix
- Il y avait plus d'animateurs

LES MERCREDIS RECREATIFS

Sur les 88 questionnaires, 13 ont répondu « oui » à la fréquentation des mercredis récréatifs.

Dans les 75 questionnaires dont la réponse est négative, pour 3 personnes les enfants sont trop petits, pour 2 personnes le tarif est trop élevé et pour 2 personnes les horaires ne sont pas adaptés le matin.

note	Entre 0 & 4	Entre 5 & 7	Entre 8 & 10	Ne se prononce pas	Moyenne
L'accueil des enfants	0%	23,1%	76,9%	0%	8,8/10
Les activités	0%	23,1%	76,9%	0%	8,4/10
L'inscription en journée ou demi-journée	0%	7,7%	92,3%	0%	9,4/10
Les projets	0%	15,4%	84,6%	0%	8,8/10

Remarques et suggestions des parents :

- Retours positifs sur l'animatrice : 3
- Trop de différence d'âges entre enfants (de 6 à 12 ans).

LE POINT DE VUE DES ENFANTS

Super	Bien	Ca dépend des fois	Pas super	Ne se prononce pas
65,8%	26,8%	7,4%	0%	0%

Remarques et suggestions des enfants :

- Faire plus de sport
- Plus d'activités en extérieur
- De la peinture
- De nouveaux jeux de société type « rumikub »

LA FETE DU LIVRE

Sur les 88 questionnaires, 7 ne se prononcent pas sur la Fête du livre.

A la question : « Connaissez-vous la Fête du livre(...) ? », 8 ont répondu « non » dont 7 habitant à Bouxières-aux-Dames.

73 personnes ont répondu « oui » dont :

	oui	non	Ne se prononce pas
Habite à Bouxières-aux-Dames	90,4%	9,6%	0%
A déjà participé à la Fête du Livre	93,2%	6,8%	0%
A bénéficié des bons d'achat et/ou abonnements	90,3%	8,3%	1,4%
A utilisé les bons d'achats et/ou abonnements	87,8%	5,5%	6,7%

Temps de présence sur le salon	- d'une heure	Une heure	+ d'une heure	Ne se prononce pas
	12,3%	43,9%	26%	17,8%

Remarques et suggestions concernant la Fête du livre :

- « Donne l'occasion aux parents d'acheter des livres aux enfants, et aux enfants de découvrir les livres » (x13)
- « Contes très appréciés » (x4)
- « Salle Lambing trop petite » (x3)
- « Moment partagé en famille » (x3)
- « Bonne organisation, bonne idée, bonne ambiance » (x3)
- « Travail avec les écoles enrichissant » (x2)
- « Thèmes choisis riches et intéressants » (x2)
- « Clairjoie mieux adapté pour l'événement » (x2)
- « Pas de livres sur le thème abordé » (x2)
- « Ca serait mieux sur un week-end complet » (x1)
- « Plus d'ouvrages pour les adolescents » (x1)
- « Bons d'achat devraient être attribués même aux enfants qui n'habitent pas Bouxières-aux-Dames dans la mesure où ils y sont scolarisés et y participent » (x1)
- « Apprécie que les plus petits non scolarisés y aient droit » (x1)

LES AUTRES DISPOSITIFS

Sur l'ensemble des questionnaires, nous retrouvons 5 personnes dont les enfants participent au Conseil Municipal d'Enfants, 3 personnes qui participent au carnaval de Récré'action et 1 personne qui a bénéficié du « 1^{er} départ en vacances ».

Autres remarques et suggestions :

- ***Regrettable de ne pouvoir inscrire les enfants à la journée pour l'accueil de loisirs***

Réponse : au-delà d'un mode de garde, l'accueil de loisirs est un lieu d'échange et de construction. Le programme est prévu sur une semaine avec une évolution (préparation de spectacle, d'exposition). Le contenu serait moins riche et peu intéressant pour les enfants si l'accueil de loisirs devenait un simple mode de garde.

- ***Dispositifs à augmenter pour la jeunesse : plus de fêtes type St Nicolas, carnaval***

- ***Orienter les personnes dans le choix des séjours car l'offre est vaste***

Réponse : nous pouvons vous conseiller certains séjours en fonction de la thématique choisie. N'hésitez pas à contacter la mairie dès avril à ce sujet.

- ***Pas assez d'activités sportives (surtout quand les parents travaillent le mercredi), foyer rural à moderniser.***